



**POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR EL MODELO DE RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE EXÁMENES ORALES EN LA CARRERA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO.-**

San Lorenzo, 08 de agosto de 2023  
Acta N° 20 – Sesión Ordinaria – Consejo Directivo

**VISTO y**

**CONSIDERANDO:** El Expediente N° 6510 del 26/07/2023 de la Prof. Mag. DORA ARGUELLO El Expediente N° 6506 del 26/07/2023 de la Prof. Mag. DORA ARGUELLO NUÑEZ, Directora Académica, por el cual remite la propuesta de un MODELO DE RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE EXÁMENES ORALES en la carrera de Arquitectura y Urbanismo.-

**POR TANTO:** **EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE DE LA U.N.A. EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES, RESUELVE:**

**Art. 1°:** **APROBAR** el MODELO DE RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE EXÁMENES ORALES en la carrera de Arquitectura y Urbanismo, conformidad al siguiente cuadro:

Criterios	Indicadores					
	5	4	3	2	1	0
<b>Contenido</b>	Presenta información adecuada y precisa sobre los conceptos teóricos y prácticos relacionados con el tema	Presenta información adecuada y precisa, pero con algunas omisiones o errores menores en los detalles.	Presenta información básica del tema, pero con incoherencias o falta de profundidad en sus respuestas.	Presenta escasa información básica del tema, ideas sueltas con incoherencias.	Presenta dificultades para responder adecuadamente las preguntas y muestra una falta significativa de conocimiento sobre el tema	Presenta información incorrecta o insuficiente sobre el tema del examen.
<b>Habilidades de Comunicación y Presentación</b>	Se comunica de manera clara, coherente y con un lenguaje técnico apropiado para la carrera de Arquitectura y Urbanismo.	Se comunica de manera comprensible, pero con algunas dificultades en la fluidez y estructura del discurso.	Presenta ideas de manera confusa o poco estructurada, mostrando habilidades de comunicación básicas	Presenta ideas de manera confusa o poco estructurada, dificultando la comprensión de su mensaje.	Presenta dificultades para expresarse de forma coherente y utiliza un lenguaje poco técnico o inapropiado para la carrera, mostrando habilidades de comunicación limitadas.	Muestra una comunicación ineficiente y dificulta la comprensión de sus ideas.
<b>Conocimiento el tema</b>	Demuestra un dominio sólido y profundo de los conceptos y principios específicos del tema	Muestra un conocimiento adecuado, pero con algunas lagunas o falta de precisión en ciertos aspectos.	Presenta un conocimiento básico de la materia, pero con dificultades para explicar conceptos clave o aplicarlos correctamente	Tiene un conocimiento limitado de la materia y muestra dificultades para responder preguntas específicas	Muestra una falta significativa de conocimiento sobre la materia del examen	Muestra una falta total de conocimiento sobre el tema del examen.
<b>Organización y Estructura</b>	Presenta sus respuestas de manera lógica, estructurada y bien organizada, con una clara introducción, desarrollo y conclusión.	Presenta sus respuestas con una estructura adecuada, pero con algunas dificultades en la organización del contenido.	Muestra dificultades en la estructura y organización de sus respuestas, con una falta de coherencia en el discurso.	Tiene dificultades para presentar sus respuestas de manera estructurada y organizada.	Muestra una falta significativa de organización y estructura en sus respuestas.	Presenta incoherencias o respuestas erradas a la hora de responder.
<b>Claridad y Argumentación</b>	Presenta sus respuestas con claridad y argumentación sólida, respaldando adecuadamente sus ideas con ejemplos y evidencias.	Presenta sus respuestas con claridad, pero con alguna debilidad en la argumentación o en la presentación de ejemplos y evidencias.	Muestra dificultades en la claridad y argumentación de sus respuestas, con argumentos débiles o poco convincentes.	Presenta dificultades para expresar claramente sus ideas y presenta argumentos poco sólidos o poco respaldados por ejemplos y evidencias.	Muestra una falta significativa de claridad y argumentación en sus respuestas.	No logra responder adecuadamente e las preguntas del examinador y muestra una falta significativa de comprensión del tema.

**Art. 2°:** **COMUNICAR** a quienes correspondan y luego Archivar.-

  
**PROF. LIC. NANCY CHROMEY**  
Secretaria de la Facultad



  
**PROF. ARQ. JOSÉ GREGORIO INSFRAN G.**  
Presidente del Consejo Directivo