

## SOCIOLOGÍA

---

Área: Teoría y Urbanismo

Carácter: Obligatorio

Semestre: Quinto

Pre-requisitos: Segundo semestre completo

Cantidad de Sesiones: 17

Códigos: 1105

Carga Horaria Total: 34

- Horas Teóricas: 34 horas

Creditos:2

---

### II. Fundamentación

La asignatura de Sociología pretende que el estudiante adquirir una postura crítica sobre los enfoques sociales, conceptuales y categorías analíticas válidas para la interpretación de la problemática urbana; utilizando los instrumentos de estudio sociológico que lo ayuden a entender y explicar críticamente al hombre y la sociedad.

Los temas principales son: la mirada macro y micro de la sociedad y la cultura, la socialización como aprendizaje social, la sociedad y la ciudad vistas como sistema social. Espacio, sociedad y cultural.

### III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

#### Objetivo general

- El estudiante, al finalizar el programa, será capaz de analizar e interpretar posturas críticas sobre los enfoques sociales, conceptuales la sociedad y la ciudad vistas como sistema social. Espacio, sociedad y cultura para la interpretación de la problemática social.

#### Objetivos específicos

- Determinar la mirada macro y micro de la sociedad y la cultura.
- Identificar a la socialización como aprendizaje social.
- Conocer a la sociedad y la ciudad vistas como sistema social. Espacio, sociedad y cultura.
- Determinar la estructura, practicas e instituciones sociales
- Identificar los procesos sociales y cambio social.
- Conocer a la sociedad y la ciudad vistas como sistema social. Espacio, sociedad y cultura.
- Analizar el cambio social y el medio ambiente.

### IV. Cuerpo de conocimientos organizado en unidades con sus respectivos objetivos y/o capacidades a ser desarrolladas

#### UNIDAD 1: Mirada y Estrategias Sociales

- Determinar la mirada macro y micro de la sociedad y la cultura.

- Identificar a la socialización como aprendizaje social.
- Conocer a la sociedad y la ciudad vistas como sistema social. Espacio, sociedad y cultura.
  - MIRADA MACRO. sociedad y cultura: la interacción individual y social; la socialización como aprendizaje social; grupos, organizaciones y sociedad red. La sociedad y la ciudad vistas como sistema social. Espacio, sociedad y cultura.
  - MIRADA MICRO: la construcción social de la vida cotidiana.
  - DESIGUALDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL (factores raciales, de etnia, de género, de sexualidad, de edad, de discapacidades).
  -

#### **UNIDAD 2: Estructura, Prácticas e Instituciones Sociales**

- Determinar la estructura, practicas e instituciones sociales
- Identificar los procesos sociales y cambio social.
- Conocer a la sociedad y la ciudad vistas como sistema social. Espacio, sociedad y cultura.
  - Poder, gobierno, movimientos sociales, control social, conformidad y desviación, familia, religión y creencias, educación, salud, medios de comunicación).
  - PROCESOS SOCIALES, CAMBIO SOCIAL Y ENFOQUE
  - (urbanización, secularización, burocratización modernización, globalización y su vinculación con tipos de sociedad y cultura que van generando).
  - CAMBIO SOCIAL (se retoma e integra con los procesos sociales mencionados y con las estructuras de desigualdad social).

#### **UNIDAD 3: Cambio Social Y Medio Ambiente.**

- Analizar el cambio social y el medio ambiente
- Reconocer los enfoques teóricos sobre la sociedad
- Enfoques teóricos sobre sociedad, cultura, desigualdad social y cambio social. Aspectos específicos de temas centrales que se desarrollarán en los Urbanismos.

### **V. Estrategias didácticas para implementar en el proceso de enseñanza aprendizaje, abarcando las actividades de formación y de investigación.**

Exposiciones magistrales dadas por los profesores y equipo docente, la cual es dialogada e interactiva con los estudiantes.

- Las clases se desarrollarán dentro de la dinámica de Aula-taller, siguiendo una secuencia progresiva de los ejercicios más simples a los más complejos.
- *El trabajo del docente se desarrollará a través de:*
  - a) Clases prácticas, que tienen por finalidad introducir al estudiante en la problemática del curso y desarrollar analíticamente los temas.
  - b) Las clases prácticas que tienen por finalidad el desarrollo de los temas del curso.
  - c) Conducir al estudiante en las dos instancias con el objeto de ir modelando un aprendizaje global y coherente, y lograr las actitudes que plantea este curso.
- *El trabajo del estudiante se desarrollará a través de:*
  - a) Asistencia obligatoria a clases para alcanzar las instancias planteadas en este curso.

- b) Trabajos individuales: trabajarán en forma individual y cada trabajo será evaluado. Esta mecánica tiende a lograr una instrumentación total a nivel individual que capacite a cada uno en la tarea del quehacer del arquitecto.
- c) Trabajos en su domicilio (Tarea): realizarán los estudios necesarios para completar, corregir y ordenar cada trabajo evaluado.

## **VI. Estrategias de evaluación con su respectiva distribución porcentual de peso para evaluaciones de actividades teóricas, prácticas, investigación, extensión, según corresponda**

### TAREAS PROGRAMADAS:

- Cada estudiante deberá contar con una carpeta de trabajos, donde se archivarán los trabajos corregidos y evaluados, tanto los de las clases como las elaboradas fuera de ellas.

### EVALUACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO:

- Con fechas programadas, para cada unidad, los cuales se promedian.
- Los trabajos prácticos se evaluarán según los criterios que intervienen en la resolución gráfica de los ejercicios.
- Los criterios se ordenan de acuerdo con la incidencia que éstos poseen y para alcanzar los objetivos propuestos por la cátedra, se establece una escala con valores sobre 25 puntos.

### EVALUACIÓN DE PRUEBAS SUMATORIAS

- Son (2) dos evaluaciones parciales, con fechas prefijadas y declaradas en el cronograma de actividades correspondiente al año lectivo en curso.
- Los criterios se ordenan de acuerdo con la incidencia que éstos poseen y para alcanzar los objetivos propuestos por la cátedra, se establece una escala con valores sobre 35 puntos.

### EVALUACIÓN FINAL

- La evaluación final se realiza bajo los mismos ítems sobre 40 puntos. A este resultado obtenido por el alumno se suma el proceso del mismo en el semestre, resultando la nota final.

## **VII. Actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria asociadas a la carrera**

Se ajusta en lo establecido en el Reglamento General de Extensión.

## **VIII. Fuentes bibliográficas**

### **Básica**

- Suárez F. (1975). Introducción a la sociología de las organizaciones. Material de Cátedra Facultad de Ciencias Económicas -UBA (mimeo).
- Mayntz R. (1990). Sociología de la organización. México: Alianza Editorial. Capítulos 1 y 2.



- Perrow, Ch. (1992). Una sociedad de organizaciones. REIS, Revista Española de Investigaciones Sociológicas (59),19-55.
- Krieger M. (2001). Sociología de las organizaciones. Buenos Aires: Prentice-Hall. Capítulo 11. Punto 1: Diagnosticando los sistemas organizacionales.
- Krieger M. (2001). Sociología de las organizaciones. Buenos Aires: Prentice-Hall. Capítulo 11. Punto 3: Diagnósticos de las relaciones individuales en los sistemas organizacionales.

### **Complementaria**

- Coser (1975) Instituciones Voraces. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1.
- Dupuy, F. (2006). La desprotección de los ejecutivos. La fatiga de las elites. El capitalismo y sus ejecutivos, (pp. 47-69). Buenos Aires: Manantial.
- Goffman E. (1989) Internados, (pp.1-89), Buenos Aires: Amorrortu.