

## INGLÉS

---

**Área:** Carácter: Obligatorio  
**Semestre:** Noveno  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Cantidad de Sesiones:** 17  
**Códigos:** 1226  
**Carga Horaria Total:** 34 horas  
- **Horas Teóricas:** 34 horas  
**Créditos:** 2

---

### II. Fundamentación

Uno de los principales retos de las Instituciones de Educación Superior es el de preparar profesionales para insertarse en los procesos de globalización y poder competir en el mercado mundial, estando así a la altura de las exigencias y de los altos estándares que el mundo de hoy exige en materia de competitividad e inserción laboral. Para lograr dicho fin, uno de los aspectos claves es que sus estudiantes tengan acceso al estudio de un idioma extranjero, en este caso, el idioma inglés.

### III. Objetivos y/o competencias a ser desarrolladas en la asignatura, materia o módulo

#### Objetivo general

- Incorporar términos en Inglés en conversaciones relacionadas a la vida diaria para poder comunicarse y expresarse con eficacia.
- Utilizar distintas clases de vocabularios tales como: frases verbales y expresiones idiomáticas por medio de las diferentes destrezas del idioma inglés.
- Acceder a un campo laboral mucho más amplio por medio del presente idioma.

#### Objetivos específicos

- Comprender los aspectos más importantes de la gramática.
- Aprender a elaborar diálogos partiendo de conversaciones simples en inglés, a conversaciones más elaboradas y estructuradas y en distintos tiempos verbales.
- Incorporar frases y vocabularios útiles de uso diario.
- Crear conversaciones simples a través del uso frases verbales y expresiones idiomáticas.
- Desarrollar destrezas que le permitan expresarse en forma oral y en situaciones reales de la vida diaria, como así también en la comprensión auditiva como también en el área de redacción, partiendo de elaboraciones simples a más.

### IV. Cuerpo de conocimientos organizado en unidades con sus respectivos objetivos y/o capacidades a ser desarrolladas

#### UNIDAD 1: Introducción de frases verbales y expresiones idiomáticas simple de uso diario.

- Conocer las frases verbales y expresiones idiomáticas simples.
- Desarrollar conversación en inglés con frases y expresiones.

- Conceptualizar vocabularios de uso diario.  
Introducción de Frases Verbales y Expresiones Idiomáticas simples de Uso Diario para ser usadas en la clase. Ejercicios de Conversación en Inglés con las frases y expresiones proporcionadas. Introducción de sobre Partes del Habla y Verbos Básicos. Introducción de Vocabularios de Uso Diario. Guía Básica sobre Pronunciación. Oraciones simples aplicadas a la rutina diaria. Uso correcto del Presente Simple. Énfasis en la 3ra Persona del Singular. Pronombres personales. El Verbo “to be”. Verbos comunes usados en la Vida Diaria. Oraciones Afirmativas y Negativas en Presente. Preguntas en presente.

#### **UNIDAD 2: Sustantivos contables y no contables**

- Conocer el uso correcto de los sustantivos y no sustantivos.
- Conceptualizar adjetivos variados.
- Conocer el uso de adjetivos con preposiciones.  
Distinción y Uso Correcto de los Sustantivos Contables y No Contables. Adjetivos Variados para describir Personas y Lugares. Uso de Adjetivos con Preposiciones. Uso correcto de las Preposiciones de Tiempo, Movimiento y Lugar. Diferencia en el Uso Verbos Do y Make.

#### **UNIDAD 3: Pronombres sujetos, pronombres objetos, pronombres posesivos**

- Conocer el uso correcto de los pronombres sujetos, pronombres objetos y pronombres posesivos.
- Uso correcto de los Pronombres Sujetos, Pronombres Objetos, Pronombres Posesivos, Adjetivos Posesivos, Pronombres Reflexivos, Pronombres Indefinidos. Ejercicios de Práctica Variados. Diferencia entre Verbos Infinitivos y Verbos Gerundios. Ejercicios de práctica sobre el uso de verbos en infinitivo y verbos gerundios.

#### **UNIDAD 4: Pasado simple y diferencias de verbos regulares e irregulares**

- Conocer el pasado simple y diferencias de los verbos regulares e irregulares.  
Pasado Simple. Presentación y Diferencias de los Verbos Regulares e Irregulares en Pasado Simple. Oraciones prácticas en pasado aplicadas en la vida diaria de un Estudiante. Oraciones Afirmativas y Negativas en Pasado. Preguntas en Pasado Simple. Ejercicios con Preposiciones y Collocations. Nuevas Frases Verbales y Nuevas Expresiones Idiomáticas simples de Uso Diario, para ser usadas en la clase en ejercicios de conversación.

#### **UNIDAD 5: Expresiones idiomáticas**

- Conocer las expresiones idiomáticas.
- Conocer las situaciones reales de la vida diaria.  
Expresiones Idiomáticas en común entre ambos idiomas. Utilizar las mismas en situaciones reales de la vida diaria. Repaso general de todas las Unidades sobre Gramática, Vocabulario, Frases y Expresiones. Preparación y Ejercicios de Práctica orientados al Examen Final.

#### **UNIDAD 6: Oraciones afirmativas y negativas en futuro**

- Conocer las oraciones afirmativas y negativas en futuro.
- Conocer las nuevas frases verbales y nuevas expresiones idiomáticas.  
Futuro Simple con Will / Going to. Presentación y Diferencias con el Uso del Futuro con Will & Going to. Oraciones afirmativas y Negativas en Futuro. Preguntas en Futuro.

Frases y Vocabularios de Uso Común. Nuevas Frases Verbales y Nuevas Expresiones Idiomáticas simples de Uso Diario, para ser usadas en la clase.

#### **UNIDAD 7: Expresiones idiomáticas en común**

- Conocer las expresiones idiomáticas en común entre ambos idiomas.  
Expresiones Idiomáticas en común entre ambos idiomas. Utilizar las mismas en situaciones reales de la vida diaria. Repaso general de todas las Unidades sobre Gramática, Vocabulario, Frases y Expresiones. Preparación y Ejercicios de Practica orientados al Examen Final.

#### **V. Estrategias didácticas para implementar en el proceso de enseñanza aprendizaje, abarcando las actividades de formación y de investigación.**

En este curso, con énfasis conceptual, las clases pretenden fijar los conocimientos de la materia con constante relación a las situaciones vividas por los alumnos. Las clases serán, básicamente, de carácter teórico. A efecto de verificar la comprensión conceptual, se realizarán ejercicios de comprensión y aplicación conceptual.

Durante el semestre habrá dos pruebas de 25 (veinte y cinco) puntos cada una. Habrá un trabajo práctico de presentación obligatoria que valdrá 10 (diez) puntos.

● Primera prueba	25 (veinte y cinco) puntos
● Segunda prueba	25 (veinte y cinco) puntos
● 2 Trabajos prácticos	10 (diez) puntos (5 puntos c/u)

---

SUB TOTAL	60 (sesenta) puntos
● Examen final	40 (cuarenta) puntos
<b>TOTAL</b>	<b>100 (cien) puntos</b>

#### **VI. Estrategias de evaluación con su respectiva distribución porcentual de peso para evaluaciones de actividades teóricas, prácticas, investigación, extensión, según corresponda**

Orientaciones Generales y Específicas a través Proyector. Tareas Dinámicas de trabajo en grupo de dos o de tres. Se incentiva la realización de ejercicios de conversación en Ingles constantes, con el compañero de alado, para que puedan usar el vocabulario enseñado en el día. Preguntas en Ingles a los alumnos, que los alumnos deben responder en Ingles con el vocabulario, las frases, las expresiones y las estructuras gramaticales enseñadas tanto en el día, como en las clases anteriores.

#### **VII. Actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria asociadas a la carrera**

Para optar al título de Arquitecto se cumplirá una cantidad mínima de 60 (sesenta) horas reloj, por lo menos en tres actividades diferentes de extensión universitaria desarrollada a lo largo del cursado de la carrera, ajustándose al Reglamento de Extensión Universitaria vigente en la UNA.



## VIII. Fuentes bibliográficas: básicas y complementarias

### Básica

- Bradford, B. (1988) Intonation in Context. Cambridge: C.U.P.
- Brazil, D. (1994) Pronunciation for Advanced Learners of English. Cambridge: C.U.P.
- Brazil, D. (1997) The Communicative Value of Intonation in English. Cambridge: C.U.P.
- Carr, P. (1999). English Phonetics and Phonology. Oxford: Blackwell.
- Cruttenden, A. (1997) Intonation. Cambridge: C.U.P.
- Swan M. y Walter C. (2000). Oxford English Grammar Book Nivel Básico y Pre-Intermedia. Oxford University Press.

### Complementaria

- Gilbert, J.B. (2005) Clear Speech. Pronunciation and Listening Comprehension in North American English. Cambridge: C.U.P.
- Gimson, A.C. (2001) An Introduction to the Pronunciation of English (6th Ed.).
- Hewings, M. (2004) Pronunciation Practice Activities. A Resource book for Teaching English Pronunciation. Cambridge: C.U.P.
- Hewings, M. (2007) English Pronunciation in Use. Advanced Book. Cambridge: CUP.
- Hewings, M. & Goldstein, S. (2001). Pronunciation Plus: Practice Through Interaction. Cambridge: C.U.P.