

V. Estrategias didácticas a ser implementadas en el proceso de enseñanza aprendizaje, abarcando las actividades de formación y de investigación.

- La transferencia de conocimientos técnicos generales por parte de los docentes, a través de medios informáticos y profundizados por medio de la investigación, por los alumnos/as.
- La práctica del trabajo grupal.
- El desarrollo de aula taller, para la elaboración y corrección del trabajo práctico grupal.

VI. Estrategias de evaluación con su respectiva distribución porcentual de peso para evaluaciones de actividades teóricas, prácticas, investigación, extensión, según corresponda

Las correcciones y exposiciones de avance de trabajo, realizadas en cada clase, en forma individual, sobre la parte correspondiente a cada alumno/a, dentro del grupo de trabajo práctico; y la evaluación y entrega final del mismo.

El examen parcial individual y escrito. El alumno/a obtiene promedio con 36 puntos mínimos de un total de 60 puntos.

La evaluación final, se realiza en forma escrita e individual, sobre todos los contenidos programáticos. El alumno/a se promociona con el 60% mínimo del promedio entre el proceso de 60 puntos y la evaluación final de 40 puntos.

VII. Actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria asociadas a la carrera

Se ajusta a lo establecido en el Reglamento general de extensión.

VIII. Fuentes bibliográficas

Básica

- Schimtt, Heinrich. “Tratado de construcción”. Editorial Gustavo Gili, S.A.- Barcelona
- Viola, Enrique. “Dirección de obras”. Editorial CECSA. Año 2.003.
- Chandias, Mario. Cómputos y Presupuesto. Decimonovena edición. Año 2004.
- Florentín S. María Mercedes, Granada Rojas Rubén D. “Patologías Constructivas en los Edificios, Prevenciones y Soluciones”. FADA. UNA. Año 2.010.
- Florentín S. María Mercedes, Granada Rojas Rubén D. “Patologías Constructivas, Materiales y procedimientos”. FADA. UNA. Año 2.013.
- Material de estudio proporcionado por la cátedra.