



## **Nuestra Alma Mater nos necesita.**

Estimada comunidad de la FADA,

Hoy nuestro país se encuentra sitiado por una pandemia cuyo final es incierto. Somos rehenes de una enfermedad que indudablemente repercutirá y modificará profundamente todas las esferas de nuestra sociedad. La evolución de este escenario dependerá de las decisiones que el país tome hoy y que afectarán drásticamente nuestro futuro institucional, por lo que es imprescindible redoblar nuestro sentido de compromiso con las generaciones futuras. Más que nunca, Paraguay necesita a la FADA unida, comunicada y proactiva ante este difícil momento, con todo su potencial y habilidad creativa. Hoy, en tiempos de pandemia, nuestra responsabilidad es mayor como Academia que somos frente a un país que nos necesita y que nos llama a seguir innovando, creando, proponiendo, investigando y planteando soluciones que puedan colaborar en mejorar la calidad de vida de nuestros compatriotas y aún más, a replantearnos los modos y maneras de vivir luego de esta enfermedad. Muchos de nuestros docentes y estudiantes están cumpliendo un papel destacado, ideando centros pre-hospitalarios o fabricando máscaras protectoras. Pero también debemos destacar a los docentes y estudiantes que están aprendiendo nuevas herramientas de educación a distancia, incluso mediante tutoriales y por cuenta propia.

El Consejo Directivo ha asumido el compromiso de echar mano a todos los recursos disponibles para mantener los procesos académicos en este nuevo escenario mediante la virtualización, lo que involucra un proceso de aprendizaje de nuevas herramientas no sólo de las y los estudiantes, sino de todos los docentes. Se ha adquirido el software de docencia virtual G-Suite de Google, hemos implementado cursos de uso de Google Meet, desarrollado capacidades para el uso de la plataforma Moodle, iniciaremos este lunes la capacitación de docentes para llevar adelante tutorías a distancia y estamos desarrollando videos tutoriales para guiar paso a paso a los docentes en los nuevos procedimientos académicos. Es nuestro deseo que el reinicio del semestre se



aproveche como un espacio virtual de encuentro y relacionamiento entre los miembros de la FADA.

Para organizar la actividad académica en estas circunstancias, hemos tomado una serie de medidas que se detallan a continuación:

- Se definió un periodo de transición, iniciado en la primera etapa con las clases de apoyo de abril y procediendo ahora con la pausa completa hasta el reinicio del periodo académico en junio. Este periodo fue útil para llevar adelante las actividades con docentes, ensayar las herramientas de contacto con estudiantes, elaborar propuestas de recalendarización, realizar sondeos y detectar las limitaciones y mejoras necesarias
- Para paliar la inequidad que pudiera generar la accesibilidad a Internet, la Universidad ha gestionado con COPACO poner a disposición de los estudiantes, en esta primera etapa, 1.000 chips de un total de 10.000, de tráfico ilimitado para tablets y smartphones, para estudiantes que declaren no contar con acceso a internet. En el caso de la FADA la distribución ha quedado bajo la responsabilidad del CEADA.  
Otra ayuda semejante para abaratar costos, está siendo gestionada por la FADA con ayuda de una representante del CD ante la Secretaria de la Juventud.
- Se ha dispuesto la conformación inmediata de mesas de trabajo interestamentales, para incluir la visión de todos y todas en la detección de problemas cátedra por cátedra, definición de modalidades de trabajos prácticos, de evaluación, e incorporar las mejoras necesarias.
- Las actividades académicas que, por razones debidamente justificadas por cada Coordinación de Área, no puedan llevarse a cabo en modalidad a distancia, serán reprogramadas para más adelante y el sistema de correlatividades será flexibilizado para que no impida el avance de los estudiantes en otras asignaturas.

El 28 de abril ingresó al Consejo Directivo el informe sobre los serios recortes aplicados al presupuesto de la UNA. En plena pandemia, se recortaron a la



Universidad aproximadamente 4.000 millones de guaraníes, la FADA sufrió el recorte en FF10 cerca de 135 millones de guaraníes y en FF30 cerca de 455 millones de guaraníes. Algunos de estos recortes son razonables, de rubros que no se ejecutarán en cuarentena, como, pasajes y horas extraordinarias para funcionarios. Pero muchos otros son vitales, como los recortes de elementos y personal de limpieza, mantenimiento y reparaciones, internet, construcción de sanitarios nuevos, contratación de docentes para el CPA, compra de equipos, etc., lo cual deberá ser cubierto con fondos procedentes de fuente de Financiamiento 30, FF30 (ingresos por aranceles académicos de matriculación, derechos a examen, emisión de certificados y títulos, servicios, etc.) que la FADA tiene congelados desde hace *14 años en beneficio de sus estudiantes*. A pesar de los recursos disponibles a la fecha, el hecho de no percibir nuevos ingresos de FF30 tendrá como consecuencia la imposibilidad de cubrir los compromisos institucionales para todo el año 2020 (contratos vigentes y gastos de funcionamiento).

Para la reunión del 8 de mayo, el Decano informó con preocupación que la situación financiera de diversas Unidades Académicas de la UNA era grave y que una de las soluciones analizada en el seno del CSU consistía en que cada facultad gestione un crédito bancario a través del Banco Nacional de Fomento, lo que implicaría para los años posteriores no sólo tener que recaudar de Fuente 30 los recursos necesarios para el funcionamiento de la FADA sino sumarle el costo de los intereses de la deuda, La posibilidad de solicitar un préstamo bancario fue rechazada por el Decano pues implica aceptar la privatización de la Universidad Pública, dicha postura fue apoyada por la totalidad de los miembros del Consejo Directivo que por consenso rechazaron la posibilidad de tomar un préstamo.

En la misma reunión, se trataron las recalendarizaciones de las carreras, con fechas basadas en la *sustentabilidad* de la FADA, y a pesar de estar la situación financiera muy bien explicada y tras 6 horas de debate, sin llegar a un consenso, se procedió a votar, recibiendo los calendarios la aprobación por 9 votos a favor, 4 votos en contra y una ausencia.

Considerando que todas las Carreras de Arquitectura, de Diseño y de Arte de la región están demostrando poder proseguir con sus clases a distancia,



**Facultad de Arquitectura,  
Diseño y Arte**

FADA / UNA

actualmente, nos encontramos en un periodo de adaptación a este nuevo escenario, por lo que rogamos se unan a este esfuerzo conjunto por optimizar la continuidad de este proceso que nos conducirá a nuevas formas de aprendizaje esenciales para introducir mejoras que aseguren *la calidad y equidad*, principios fundamentales de la FADA.

No quisiéramos concluir este comunicado sin reconocer el valioso compromiso que han demostrado la mayoría de los y las integrantes de la comunidad de la FADA, desde el inicio de esta emergencia. Administrativos, personal de mantenimiento, soporte informático, estudiantes y docentes. Es fundamental permanecer unidos y activos pues, hoy más que nunca, nuestra Alma Mater necesita de nosotros.

Nos despedimos afectuosamente.

El Consejo Directivo de la FADA.